



#IORESTOACASA

100 GIOCHI
Per divertirmi col mio Bambino



Eleonora Dardano

Francesca Gemelli

SIAMO ONDE DELLO STESSO MARE
FOGLIE DELLO STESSO ALBERO
FIORI DEL
LO STESSO GIARDINO
(SENECA)

AUTORI

ELEONORA DARDANO:

Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva, esperta nel trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento e nel trattamento dei disturbi di spettro autistico. Lavora ormai da diversi anni come TNPEE sul territorio calabrese sia in ambito preventivo che abilitativo.

FRANCESCA GEMELLI:

Terapista della neuro psicomotricità dell'età evolutiva, esperta nel trattamento dei disturbi specifici dell'apprendimento e nel trattamento dei disturbi di spettro autistico, consulente clinica ABA. Lavora ormai da diversi anni come TNPEE sul territorio calabrese sia in ambito preventivo che abilitativo.

Contatti:

e-Mail:

eleonora.dar@gmail.com

francescagemelli@libero.it

INTRODUZIONE:

Questo libro che è in realtà una raccolta di giochi, nasce da una idea che era presente nelle nostre menti e nei nostri cuori da tempo. Ci ritroviamo a pochi mesi dall'inizio del 2020 e tutto il territorio nazionale è stato colpito da una grave emergenza sanitaria (covid19).

La situazione che purtroppo stiamo vivendo ci ha costretti ad un grande cambiamento del nostro stile di vita.

Noi come terapisti e come tanti nostri altri colleghi, abbiamo dovuto sospendere il nostro lavoro e porci davanti una sfida ancora più grande: riuscire a trovare un modo per seguire i nostri bambini e le loro famiglie a distanza.

Questa sfida è stata probabilmente il motivo che ci ha spinto a far qualcosa di più.

Ci siamo chieste cosa potremmo fare per loro?? e magari anche per tutti gli altri e così nasce l'idea di:

#IORESTOACASA, 100 GIOCHI PER DIVERTIRMI CON IL MIO BAMBINO

Questo libro vuole dare idee per aiutare a gestire e passare il tempo con i propri figli in modo semplice e divertente, inoltre la maggior parte dei giochi proposti si possono effettuare con materiale di riciclo e oggetti facilmente reperibili a casa. Le attività sono pensate per bimbi dai 3 ai 5 anni ma alcune possono essere proposte anche ai più grandicelli.

Hanno come elemento centrale il gioco che è anche l'elemento cardine del nostro lavoro, nasce quindi dall'unione di due componenti: l'esperienza sul campo e l'esigenza emersa da parte di tante mamme e papà e dalla loro domanda: cosa posso fare per giocare insieme a mio figlio ora che dobbiamo stare dentro casa? Il libro vuole essere nel suo piccolo una risposta positiva a questa nuova e sentita necessità considerando che il gioco rappresenta una spinta importante e potente nello sviluppo del bambino .

Inoltre passare del tempo di qualità, con i propri piccoli pensiamo possa essere anche l'obiettivo di ogni genitore, certi che alla fine vi riscoprirete a divertirvi insieme.

SCHEDE

GIOCO : DIVERTIRSI CON LE BOLLE	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none">• Esprimere una emozione• Condividere una emozione• Turnazione• Stimolazione multisensoriale
MATERIALI	Vasetti di bolle di sapone Tappeto colorato
COSA FARE	Ricavare nella propria casa un piccolo spazio accogliente e rilassante per giocare con il proprio bambino Mettarsi all'altezza del bimbo in una posizione comoda e iniziare a soffiare le bolle accompagnando l'azione a espressioni di sorpresa : " oooooo" oppure denominando l'azione es: soffiooo Creare una routine che determini aspettativa ed attesa partecipata nel bimbo es:1... 2... 3... si soffia Oppure soffio e.... Via si scoppiaaa
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Produrre bolle in una bacinella con le cannuce2. Produrre bolle con animaletti di gomma3. Produrre bolle con bacchette differenti di varie forme
MATERIALI	Cannucce colorate,colorante alimentare,vaschette,bacchette di varie tipologie,pistole sparabolle,animaletti in gomma per bolle

GIOCO: DOCCIA DI PALLINE

ABILITÀ PRINCIPALI

- Esprimere e condividere una emozione
- Turnazione
- Condivisione di materiale
- Coordinazione motoria

MATERIALI

Palline colorate e una vaschetta

COSA FARE

Ricavare nella propria casa un piccolo spazio accogliente e rilassante per giocare con il proprio bambino
Mettersi all'altezza del bimbo in una posizione Comoda.

Attivare il bimbo al gioco , creando una routine che determini aspettativa ed attesa partecipata nel bimbo
es:1... 2... 3... arriva la docciaaaa

E far cadere le palline presenti nella cesta tutte sul bimbo.

Correre insieme a raccoglierle per ripetere il gioco.

VARIAZIONI

1. Utilizzare le palline per una gara di canestri
2. Far rotolare le palline in una pista delimitata da scotch carta e poi tirare nella cesta
3. Gara a tempo per la raccolta di palline

MATERIALI

Palline di spugna,palla, scotch carta,2 cesti di plastica ,1 vaschetta.

GIOCO: COSTRUISCI COME ME	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • turnazione • condivisione di materiale • coordinazione oculo - manuale • seguire un modello
MATERIALI	pezzi di costruzioni uguali a 2 a2 per forma e colore
COSA FARE	<p>ricavare nella propria casa un piccolo spazio accogliente e rilassante per giocare con il proprio bambino potrebbe essere utile un piccolo tavolo e 2 sedioline o una base rigida.</p> <p>l'adulto propone un modello composto da 3/6 pezzi di costruzioni e dice al bimbo di costruire uguale seguendo il modello dato.</p> <p>successivamente toccherà al bambino creare un modello per l'adulto</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. costruire uguale seguendo un modello 3d per forma o colore 2. costruire uguale seguendo un modello 2 d per forma o colore es; foto o disegno.(il bimbo e l'adulto possono pescare le foto o i disegni da un sacchetto opaco. 3. pescare dal sacchetto la costruzione 3d e riprodurla graficamente
MATERIALI	costruzioni in legno, costruzioni in plastica dura o gomma, pennarelli, fogli, foto, sacchetto in stoffa o busta opaca.

GIOCO: LA GIUNGLA A CASA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • imitazione • coordinazione motoria • turno
MATERIALI	<p>scatola di cartone a cubo immagini si animali da stampare e incollare sulla scatola tappeto</p>
COSA FARE	<p>ripulire l'ambiente dai giochi non utilizzati per fare spazio disporre sul pavimento un tappeto abbastanza grande per definire la vostra area di gioco chiamare il bimbo e proporre il gioco in modo divertente lanciare il dado creando suspense denominare l'animale uscito ed imitarlo insieme. animali e azioni consigliate: canguro: saltare a piedi uniti formica: camminare a piccoli passi rana: saltello accovacciato elefante muoversi in quadrupedica a gambe e braccia estese zebra: saltello laterale</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. sostituire le immagini sul dado con azioni es: dormire , correre, saltare, rotolare, saltare su 1 piede, strisciare. 2. sostituire le immagini sul dado con dei colori es: rosso, giallo, verde, arancio, rosa azzurro. da toccare in giro per la stanza 3. sostituire le immagini sul dado con altri animali e differenti movimenti es: gattino: andare in quadrupedica, granchio: camminare indietro, serpente:strisciare, ragno:quadrupedica invertita ecc...
MATERIALI	<p>Fogli e pennarelli per preparare i disegni Stampe Scatola a forma di cubo Tappeto Colla</p>

GIOCO: Bottiglie Sensoriali	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolazione multisensoriale • Cooperazione
MATERIALI	Bottigliette di plastica trasparenti di diverse dimensioni, chiodini, colorante alimentare, brillantini.
COSA FARE	<p>Procurare una bottiglietta di plastica e riempirla con il vostro bimbo o per il vostro bimbo scegliendo materiale colorato e divertente che possa catturare la sua attenzione.</p> <p>Riempire la bottiglia scegliendo i sviluppare un tema es:il mare o in base al vostro gusto... divertitevi a creare insieme o a preparare un gioco originale ed unico per il vostro piccolo.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Bottigliette sonore: scegliere un materiale che crea rumore come riso, lenticchie, pasta ecc 2. Bottigliette sorpresa: riempite di riso, sabbia, all'interno nascondere un oggetto. Scuotendo la bottiglia il bambino scoprirà l'oggetto nascosto 3. Bottiglia della pioggia: riempire tutta la bottiglia con tre pugnetti di riso e stuzzicadenti, quando si capovolge il rumore sarà simile a quello della pioggia 4. Bottiglie rilassanti: riempire le bottiglie con shampoo chiaro e introdurre degli oggetti e/o brillantini. 5. Creare buste o guantini sensoriali
MATERIALI	Bottigliette in plastica di varie forme ,colore e grandezza,legumi vari,brillantini colorati,sapone liquido colorato, olio ,paillettes,piccoli oggetti di plastica sabbia colorata ,pietroline e conchiglie, riso .

GIOCO: CONTA GOCCE	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la creatività • Coordinazione occhio - manuale • Motricità fine
MATERIALI	Barattolo con contagocce, acqua, pittura, colorante alimentare, cartoncini.
COSA FARE	<p>disponetevi su un piano in cucina, o sul pavimento, ricopritelo con un telo, carta da cucina per non sporcare. Successivamente disponete dei cartoncini, fogli di varie dimensioni.</p> <p>Riempite i contenitori con acqua e colorante alimentare. I bambini potranno raccogliere il colore con gli appositi contagocce per poi spremere sul foglio. Via via che le gocce si mischieranno l'effetto sarà sorprendente</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. contorni di un disegno 2. spremere in uno spazio predefinito, esempio disegnare tanti cerchi di varie dimensioni e far spremere il colore all'interno di uno spazio predefinito. 3. Foglio bianco, usare la pompetta del contagocce, distribuire il colore verso il centro del foglio, piegare il foglio in due parti "bidibodibi bù" magia...
MATERIALI	Disegni divertenti, fogli di varie dimensioni, colori e trame, glitter .

GIOCO: GIOCO DELL'OCA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Turnazione • Denominazione • Imitazione • Logica
MATERIALI	un cartoncino bianco, degli oggetti, animali da utilizzare come pedine, un dado, fogli bianchi e colori.
COSA FARE	<p>disegnare sul cartoncino un percorso, con una stazione di partenza e una di arrivo, il percorso sarà costituito da 5 caselle colorate, ad ognuna di esse sarà attribuita una domanda. Creare dei mucchietti di carta colorata uguale alle caselle del percorso.</p> <p>Casella blu, avrà il mucchietto di carte blu che avrà come richiesta abilità visuo percettiva (associazioni di ombre, osservare le figure e trovare quella uguale.)</p> <p>Casella gialla, mucchietto di carte gialle (concetti topologici, associazione quantità numero, denominazione di forme geometriche, individuazioni di numeri o lettere)</p> <p>Casella rossa, mucchietto di carte rosse (indovinelli)</p> <p>Casella verde, mucchietto di carte verdi (imitazione grafo motoria, abilità manuali, prassie, coordinazione oculo - motoria)</p> <p>Casella rosa, mucchietto di carte rosa: (denominazione, individuazione suono iniziale, rime, racconto)</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare percorso gioco dell'oca con 10 caselle e scrivere le prove direttamente in alcune caselle es:costruisci una torre con le costruzioni,cerca 3 cose di colore rosso,dimmi il nome di 3 animali,fai 5 saltelli 2. Adattate il vostro percorso dell'oca alle abilità dei vostri bimbi .
MATERIALI	Cartoncino bianco,pennarelli,oggetti in base alle prove scelte dall'adulto ,pedine.

GIOCO: PESCA ... E....	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Lettura e comprensione • Ascolto • Stereoagnosia • Motricità
MATERIALI	un sacchetto , cartoncini colorati,pennarello
COSA FARE	prendere un sacchetto, inserire all'interno dei piccoli cartoncini arrotolati, dove precedentemente avrete scritto delle cose da fare, esempio "prendi la palla e fai 3 palleggi", "trova le differenze" "diventa un pittore cosa ti serve" "leggi la storia e rispondi" oppure cose più semplici se il vostro bimbo è piccolino es:azioni .
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inserire in un sacchetto, differenti tipi di oggetti sensoriali (grande, piccolo, liscio, ruvido, morbido). L'obiettivo è riconoscere la qualità dell'oggetto 2. Inserire in un sacchetto, differenti tipi di oggetti da riconoscere ad occhi chiusi: tazza, forchetta, pallina, cucchiaio ecc. 3. Riconoscere all'interno del sacchetto materiali es:plastica,carta,alluminio,cotone ,lana ecc.
MATERIALI	Oggetti di uso quotidiano, oggetti di differente caratteristica tattile:ruvido,liscio morbido,duro ecc.. o di differente materiale:plastica,alluminio, carta ecc.

GIOCO: PAROLIERE DI SILLABE	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Turnazione • Riconoscimento di sillabe • Vocabolario • Abilità di scrittura
MATERIALI	Fogli a4, timer, penna
COSA FARE	Scrivere su un foglio un insieme di sillabe Invitare il bambino a comporre una parola di senso compiuto con le sillabe presenti.
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Memory di sillabe 2. Pescare un oggetto o selezionare un oggetto etichettare e dividere il nome in sillabe es:il bimbo prende la matita e divide in sillabe ma-ti-ta 3. con le sillabe date comporre una parola e disegnare
MATERIALI	Fogli a4, cartoncini, colori, penna, timer, clessidra, piccoli oggetti il cui nome è composto da parole bi e trisillabiche es: Matita, mela, pera, limone, moto, cane, colore ecc.

GIOCO: IMPASTIAMO INSIEME	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolazione • Coordinazione • Denominazione • Quantità numero
MATERIALI	Farina, acqua, sale, ciotola, tovaglia in plastica, cucchiaino, colorante alimentare
COSA FARE	<p>In un contenitore, versare quantità di farina, acqua, sale e colorante mescolare il tutto fino ad ottenere la consistenza desiderata.</p> <p>Il vostro bimbo si potrà divertire ad impastare insieme a voi o a passarvi il materiale necessario come un vero aiuto cuoco.</p> <p>Potete creare insieme tante forme divertenti o semplicemente pasticciare.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare delle forme geometriche, animali, piccoli oggetti, o cibi. 2. Giocare a mr.patata o l pupazzo di neve inserendo nell'impasto modellato a forma di polpetta :occhi naso bocca ecc. 3. Imitare l'adulto o un altro bimbo es: fare un salamini, una pallina ,premere con l'indice, fare una faccina ecc.
MATERIALI	Coloranti alimentari, pittura, contenitore, rotolo da cucina, bicchieri per versare il contenuto, piccoli disegni es: occhi naso bocca ecc., cartoncini. ciotoline, formine.

GIOCO: LA BANDA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Ascolto • Turno • Imitazione • Abilità ritmica
MATERIALI	Strumenti musicali giocattolo es: tamburo, xilofono, tamburello, maracas
COSA FARE	<p>Selezionare gli strumenti che si vogliono utilizzare. Proporre una sequenza di ritmo al bambino es. Pa-pa.-pa-pa Il bimbo dovrà imitare il suono appena ascoltato.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Suonare uno strumento piano oppure forte seguendo l'adulto o un altro bimbo. 2. Ascoltare un ritmo dato dall'adulto e riprodurlo con lo strumento 3. Saltellare o correre o camminare in presenza di una musica o rumore e fermarsi o sedersi al silenzio. 4. Ascoltare un ritmo e riprodurlo graficamente: suono/cerchietto
MATERIALI	Strumenti musicali, fischietto, stereo, cd musicali, fogli e pennarello

GIOCO: TIRO AL BERSAGLIO	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione oculo - manuale • Turno • Condivisione di materiale
MATERIALI	Bersaglio e palline
COSA FARE	<p>Procurare un bersaglio con palline in velcro Delimitare l'area di gioco e individuare una postazione di tiro es.mettendo dei cerchi, lo scotch carta o una corda. Porsi insieme al bambino nella zona di lancio e via a chi colpisce per primo il bersaglio.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Andare all'esterno e apporre su un muro un cartellone bianco grande, riempire i palloncini di acqua e tempera e lanciare... l'effetto sarà sorprendente. 2. Scegliere di colpire 1 bersaglio originale es:un peluche gigante 3. Giocare a palla avvelenata (palla in spugna) i bersagli saranno gli altri bimbi
MATERIALI	Palline in velcro, palline di spugna,palloncini,tempera acqua,cartellone bianco,peluche gigante.

GIOCO: MEMORIA :CHI SI E' NASCOSTO??

OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none">• Memoria• Concentrazione• Denominazione
MATERIALI	Un piccolo scatolino o bicchiere colorato Da 3 a 6 oggetti piccolini o animaletti 1 base e tavolino
COSA FARE	disporre sul tavolo da 3 a 6 oggetti farli osservare e denominare più volte al bambino chiedere di chiudere gli occhi o girarsi di spalle nascondere col bicchiere 1 oggetto far aprire gli occhi al bimbo o farlo girare e chiedere di indovinare si può giocare anche con una sfida a punti.
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Nascondere oggetti, o animali, o foto2. Chiedere di disegnare l'oggetto nascosto3. Nascondere più elementi di un insieme es. 2 oggetti contemporaneamente.
MATERIALI	Oggetti di uso comune, piccoli personaggi o animali giocattolo, scatolina o bicchiere colorati. Se si segnano i punti fogli, colori o stickers.

GIOCO: COLORARE CON FANTASIA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Stimolare la creatività • Motricità fine • Coordinazione oculo - manuale
MATERIALI	Tempere pennelli, fogli, tovaglia in plastica, carta assorbente bicchieri
COSA FARE	Disegnare su un foglio a4 o a 3 una sagoma gradita al bambino ed invitarlo a colorarla in modo creativo e con materiali differenti
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Utilizzo di materiali vari: colori a cera, tempera, acquarello, pennarelli, colori a dita 2. Utilizzo di fogli con trame differenti: carta liscia, ruvida, cartone, compensato ecc. 3. Riempire la sagoma con materiale vario per ottenere l'effetto colorato es: glitter ,cotone,riso,carta velina ecc.
MATERIALI	Materiale di cancelleria vario: colla, fogli, cartoncini, tempere ,acquarelli,pennello,pennarello,cartavelina,clitterecc. Riso ,legumi,cotone ,bicchieri acqua,carta assorbente,tovaglia di plastica e piattini

GIOCO: INFILARE CHE PASSIONE

ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none">• Coordinazione• Attività fine motoria
MATERIALI	Griglia del forno, spago
COSA FARE	Prendere una griglia da forno piccola E giocare insieme a decorare facendo passare dello spago colorato intorno alla griglia.
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Dello spago, filo e infilare della pasta.2. Scovolini colorati o cannuce da infilare nello scolapasta3. Fili colorati da inserire in un rotolo di carta precedentemente bucato4. Creare delle sagome divertenti con il cartoncino es: un coniglietto, una stella ecc. Creare dei piccoli fori con la bucatrice lungo la sagoma e infilare dello spago o della lana colorata.
MATERIALI	Rotolo di carta, scolapasta, cannuce, spago, pasta, scovolini colorati, cartoncini, pennarelli, filo di lana colorato, bucatrice.

GIOCO: FACCIAMO 1 MAGIA

ABILITÀ PRINCIPALI

- Immaginazione
- Emozione condivisa

MATERIALI

Oggetti di uso quotidiano es: pentola, scopa, stoffa, cucchiaino, forchetta, spazzola
Scatolone o contenitore di plastica

COSA FARE

Mettere circa 10 oggetti di uso comune in un grande contenitore o uno scatolone di cartone
Presentare il gioco invitando il bambino a prendere un oggetto dallo scatolone e immaginare cosa con la sua fantasia può diventare... es: la spazzola un microfono, la stoffa un mantello o un tappeto volante ecc.
Usate l'oggetto magico a turno ,sarà divertente.

VARIAZIONI

1. Mettere nello scatolone oggetti che devono essere portati il più velocemente possibile al posto giusto es: spazzolino in bagno, telecomando sul mobile del televisore.
2. Pescare l'oggetto e mimare la funzione es:cucchiaino mangiare, spazzola pettinarsi.
3. Pescare nello scatolone un oggetto con gli occhi bendati e bisogna riconoscere l'oggetto solo attraverso il tatto.

MATERIALI

Oggetti di uso comune: scolapasta,cucchiaino,pettine ,spazzolino ecc.... scatolone, contenitore di plastica ,stoffa, bandana.

GIOCO: PERCORSI A CASA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione dinamica generale • Attività motoria
MATERIALI	Cuscini ,scotch carta,sedia tavolo,tappeto
COSA FARE	<p>Costruire con oggetti o piccoli mobili presenti in casa un percorso di minimo 3 elementi massimo 6. Dare il modello al bambino o descrivere il percorso e farlo insieme o a turno. Esempio: Scavalcare 4 cuscini Strisciare sotto il tavolo Salire sulla sedia e saltare Saltare su delle x fatte con lo scotch Rotolare sul tappeto Tuffarsi sul letto</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Disegnare il percorso e costruirlo seguendo il modello 2. Leggere le indicazioni e fare il percorso 3. Fare il percorso e riprodurlo graficamente 4. Fare un percorso parallelo come gara a tempo
MATERIALI	Cerchi ,birilli, tavolo,seda,divano,tappeto ,letto,cuscini,scoch carta colorato.

GIOCO: BOWLING	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Turno • Coordinazione • Attesa
MATERIALI	Bottiglie, palla, scotch carta
COSA FARE	<p>Trovare un angolo della casa dove poter giocare, posizionare da 3 a 6 bottiglie.</p> <p>Definire una postazione di lancio con un segnale visivo es:cerchio o scotch carta-</p> <p>Far mettere il bambino in posizione e dare il segnale di via . Cercare di far cadere a terra le bottiglie colpendole con una palla</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 4. Utilizzare bicchieri posizionati a scacchiera 5. Lattine 6. Colpire dei peluches con dei piccoli cuscini
MATERIALI	Bottiglie, lattine, bicchieri,palline in spugna o palla,cuscini,peluches,cercgio scotch carta.

GIOCO: IL MIMO	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Turno • Coordinazione • Vocabolario
MATERIALI	Nessuno
COSA FARE	Pensare ad un'azione e mimarne l'azione
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Mimo di film, cartoni 2. Mimo di animali 3. Mimo di oggetti 4. Mimo di azioni
MATERIALI	Nessuno

GIOCO: PREGRAFISMO IN ALLEGRIA

ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none">• Imitazione grafica• Coordinazione oculo - manuale• Abilità fine motoria
MATERIALI	Contenitore, farina, cartoncini, bacchetta
COSA FARE	Riempire un contenitore di farina. Scrivere su dei cartoncini le lettere dell 'alfabeto e riprodurle sulla farina con una bacchetta o dita.
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none">1. Riprodurre linee verticali, orizzontali, forme geometriche o semplici sagomati es:sole,luna smile,albero,fiore palloncino2. Riprodurre anche su supporti vari: lavagna,fogli,schiuma,plastillina ecc.3. Cartoncini di vario colore, dove disegnare lettere, forme, ricoprire i contorni con ceci o lenticchie4. Creare un cubo su cui disegnare dei possibili tratti grafici da riprodurre es. Montagne onde,cerchi, e usarli per collegare elementi di una scheda es: un pesciolino al mare,o una farfalla al fiore.
MATERIALI	Farina, riso, polenta, bastoncino, bacchetta, ceci, lenticchie, fogli cartoncini,pennarelli, piccola scatola a forma di cubo,collo.

GIOCO: SCHIUMA DA BARBA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Manipolazione • Stimolazione sensoriale • Denominazione
MATERIALI	Schiuma da barba, contenitore, pittura, colla vinilica, siringa , fogli
COSA FARE	Mischiare stesse quantità di schiuma da barba e della colla vinilica aggiungendo del colorante. Inserire in un contenitore tipo siringa e realizzare dei disegni. Lasciare asciugare. L'effetti sarà sorprendente!
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Spruzzare della schiuma da barba sul tavolo e riprodurre dei disegni 2. Nascondere nel recipiente degli oggetti, da trovare nascosti nella schiuma 3. Sperimentazione libera
MATERIALI	Rotolo di carta da cucina, fogli o cartoncini, schiuma da barba, contenitori, bottigliette e siringhe , colorante o tempere.

GIOCO: TIMBRI	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione fine - motoria • Manipolazione • Stimolazione sensoriale
MATERIALI	Spugne, tempere, cartoncini, bacchette di legno, colla
COSA FARE	Utilizzare delle spugne casalinghe, ritagliarle, creando varie forme Versate del colore su un piattino, mettete la spugnetta nel colore e via a i timbri sui cartoncini
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Timbri con lettere intagliate per formare parole. 2. Creare i timbri con i frutti es:mezzo limone o mezzo arancio 3. Creare i timbri con altri materiali di riciclo es.stuzzicadenti, cartoncino, forchettine o bicchierini e formine da biscotto
MATERIALI	Tappi di sughero, alimenti(patate)spugne, nastro adesivo, piattini, carta assorbente.

GIOCO: ALBUM DI FAMIGLIA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione • Categorie • Coordinazione
MATERIALI	Cartoncini, colla, foto di famiglia, colori
COSA FARE	Prendere dei cartoncini bianchi, incollarli o pinzarli, disegnare dei quadrati dove andranno incollate le varie foto di famiglia. Dopo aver attaccato le foto, il bambino potrà fare un disegno libero.
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Album dei vestiti 2. Album giochi preferiti 3. Album degli alimenti
MATERIALI	Foto di famiglia, riviste varie, colla, cartoncini, colori, forbici

GIOCO: IL FORZIERE	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Condivisione • Immaginazione • Racconto • Abilità viso - costruttive
MATERIALI	Scatola, colori, glitter, colla, tempere, pennelli.
COSA FARE	Prendere una scatola (delle scarpe, della pasta ecc) ritagliarla creando una forma più piccola, se necessario, far dipingere, colorare, il bambino a suo piacimento. Una volta asciugata potrà nascondere all' interno il suo tesoro. Magari si può inventare una piccola storia del pirata e del suo forziere.
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Salvadanaio 2. Piccola caccia al tesoro 3. Creare una scatolina per un regalo speciale
MATERIALI	Scatola, colori, pennelli, monetine, colla, rotolo da cucina, piccoli materiali decorativi es: conchiglie, pietroline, glitter, tempera e pennelli carta assorbente.

GIOCO: NUMERI	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Abilità logico matematiche • Attenzione
MATERIALI	Bicchieri di plastica, pennarelli
COSA FARE	<p>Prendere dei bicchieri di carta, scrivere i numeri da 1 a 10.</p> <p>In altri 10 bicchieri disegnare la quantità es stelline, cuori, orsetti oppure procurare adesivi con i personaggi preferiti del vostro bimbo e attaccare quelli.</p> <p>A turno col vostro bimbo conterete e abbinerete il numero alla quantità corrispondente o viceversa Impilando i bicchieri.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Associazione quantità numero: mettere tanti ceci quanto scritto sul bicchiere 2. Memory dei numeri 3. Domino dei numeri
MATERIALI	Bicchieri o contenitori di plastica, pennarelli, ceci, pasta, lenticchie o piccoli oggetti uguali.

GIOCO: MEMORY

ABILITÀ PRINCIPALI

- Memoria
- Turno
- Riconoscimento

MATERIALI

Fogli a4 o cartoncini, matita forbici

COSA FARE

Ritagliare i fogli, creando pezzetti di carta tutti della stessa grandezza, disegnare delle parti del corpo doppie, disporle sul tavolo, lasciare che il bambino le guardi per qualche secondo e poi girarle. Vince chi trova più coppie di immagini

VARIAZIONI

1. Memory degli alimenti
2. Memory degli oggetti di casa/scuola/ vestiti/ giochi
3. Tombole di uguale

MATERIALI

Cartoncini, fogli, matita, forbici

GIOCO: RAGGI X	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione motoria • Problem solving • Attenzione
MATERIALI	Nastri, spago o filo
COSA FARE	Individuare un ambiente della casa, il salone o la camera dei bimbi. Creare con dei nastri , legando da un'estremità di un mobile all'altro lo spago ottenendo, un percorso "a raggi x, il bambino dovrà passare da una parte all'altra senza toccare il nastro e raggiungere il premio.
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Percorso semplice, da fare con gli occhi bendati, dopo aver osservato per qualche secondo 2. Percorso semplice, portando da una parte all'altra un cucchiaino con sopra una pallina
MATERIALI	Nastri, spago, pallina, cucchiaino, bandana

GIOCO: PICCOLI MONDI	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Associazioni logiche • Motricità fine
MATERIALI	Cartoncini, fogli a4, pennarelli, forbici e colla
COSA FARE	<p>L'adulto disegna su un cartoncino una sfondo colorato es: un bel mare e un sole luminoso.</p> <p>Poi disegna su foglio a 4 gli elementi dell'ambiente scelto es: nuvola, pesce, cavalluccio marino, barca, conchiglia, medusa ecc.</p> <p>Ritaglia gli elementi e invita il bimbo a decorare il suo ambiente.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Smistare gli elementi nell'ambiente giusto 2. Il bimbo può decorare l'ambiente disegnando o creare e decorare un piccolo mondo di fantasia 3. Si possono vestire dei bimbi disegnati su cartoncino in base a sport o ambienti es. bimba ballerina: tutù, scarpette per la danza e coroncina oppure bimbo pronto per andare sulla neve: cappello, sciarpa, guanti ecc.
MATERIALI	Cartoncini, fogli a4, pennarelli, forbici e colla

GIOCO: LA PINZA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Motricità fine • Percezione visiva
MATERIALI	Mollette da bucato e scatola da colorare
COSA FARE	Colorare una scatola di scarpe con un colore per lato. Procurare mollette per il bucato colorate. il bimbo attacca le mollette da bucato seguendo i colori della scatola.
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere dei pon pon colorati con la pinza da ghiaccio 2. Disegnare dei piccoli vestitini su cartoncino e farli attaccare con delle mollette 3. Usare la molletta da bucato per pinzare e raccogliere piccoli oggetti es:pon-pon, bottoni, chiodini ecc. 4. Mettere i piccoli oggetti all'interno di una base es.un coperchio di una scatola.
MATERIALI	Scatoline,pon-pon,bottoni,chiodini ,cartnoncini,coperchio di scatola o vassoietto,mollette da bucato,tempere,pinza da ghiaccio.

GIOCO: LA SPESA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Ricerca visiva • Motricità globale
MATERIALI	Oggetti in plastica Carrellino della spesa giocattolo
COSA FARE	<p>L'adulto definisce lo spazio di gioco es: sceglie una stanza della casa.</p> <p>Nasconde parzialmente o totalmente dei giochi in plastica dura es: cibi giocattolo.</p> <p>Da al bimbo istruzioni verbali per aiutarlo a trovare gli oggetti nascosti e riuscire a fare la spesa es. L'adulto vuole comprare un pollo che si trova vicino al tavolo sotto un cuscino.</p> <p>Il bimbo trova l'oggetto potrà portarlo nel suo carrello.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Cercare gli oggetti in una stanza seguendo una lista di disegni 2. Fare un piccolo percorso col carrello es.slalom alla fine del quale ci sarà un cibo da comprare 3. Dare delle indicazioni per muoversi alla ricerca dell'oggetto target rs:acqua (lontano) fuoco (vicino).
MATERIALI	Oggetti in plastica: cibi,frutti ecc.. Fogli a4 e pennarelli Cataloghi della spesa.

GIOCO: ACQUA E SCOPERTA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Creatività • Coordinazione bimanuale • Condivisione
MATERIALI	Fogli di carta assorbente, pennarelli acqua vaschetta di alluminio.
COSA FARE	<p>Prendere dei fogli di carta assorbente</p> <p>Piegare a metà e disegnare nella metà interna un disegno interessante per il vostro bimbo e colorarlo es:un razzo,un fantasma una torta ecc.</p> <p>Nella metà esterna invece ricalcate solo una piccola parte del disegno es:una linea che lo compone.</p> <p>Attirate il bimbo a voi e presentate il gioco.</p> <p>Potrà divertirsi a indovinare dalla parte di cosa si tratta oppure contare con voi prima di fare la scoperta con l'acqua.</p> <p>Quando siete pronti versate poca acqua in una vaschettina bassa di alluminio e poggiate piano il vostro foglio di carta assorbente... et voilet il gioco è fatto!</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Travasi con l'acqua e vari contenitori oppure bicchieri di carta forati sul fondo con un differente numero di buchi (effetto doccia) 2. Riempire con acqua colorata degli spruzzini e spruzzare a fantasia su un grande cartoncino creando tante opere d'arte astratte. 3. Riempire dei contenitori con acqua colorata e sapone mescolare forte fino ad ottenere tanta schiuma e soffiarsi con la cannuccia 4. creare piccole barchette di carta Riempire una vaschetta lunga con un po' di acqua .creare un segnale di arrivo e partenza. Mettere le barchette e spingerle soffiando verso l'arrivo prima che l'acqua la distrugga.
MATERIALI	Fogli di carta,vaschette di varie dimensioni,cannucce,sapone contenitori,secchiellini,imbuto,bicchieri di plastica e carta,spruzzini,coloranti,pennarelli.

GIOCO: APRI E CHIUDI	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Motricità fine • Coordinazione oculo - manuale
MATERIALI	Oggetti di uso comune es:cucchiaio,bicchiere,oppure oggetti della natura:pigna,foglia ecc. Carte di differenti materiali es: carta,alluminio,plastica con bolle,pellicola ,carta regalo.
COSA FARE	Incartare gli oggetti scelti senza farli vedere al bambino. Disporre gli oggetti in un cesto Invitare il bimbo a scartare i pacchetti Chi vince??? Il piu' veloce!!!!
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Procurare tante bottiglie di plastica differenti vuote e pulite. Es:latte,acqua ,detersivo ,succo.mettere i tappi di queste bottiglie in un unico contenitore .vince chi chiude più bottiglie trovando il tappo giusto. possono essere inseriti anche contenitori in plastica con coperchio. 2. Selezionare una base quadrata o rettangolare grande quanto un foglio a 3.incollare differenti allacciature es:collo di bottiglia+tappo,cerniera,una stoffa con asola+bottone,una scatolina con coperchio . E giocare ad aprire o chiudere velocemente.
MATERIALI	Bottiglie e tappi,contenitori e coperchi,scatoline,base di cartoncino o compensato,cesto.

GIOCO: FORMA CHE PASSIONE	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Motricità fine • Percezione visiva • Coordinazione occhio - manuale
MATERIALI	Fogli a4,pennarelli,forbici colla cartoncini colorati
COSA FARE	<p>Preparare tanti disegni con stile geometrico es: una casa e il sole:casa= quadrato e triangolo ,sole=cerchio.comorre un disegno sempre piu' complesso tenendo conto dell'eta' e delle competenze del vostro bimbo.</p> <p>Preparare con il cartoncino colorate le singole forme che compongono i vostri disegni e via.... Si incolla.</p> <p>Se il vostro bimbo lo sa fare puo'lui stesso ritagliare le forme .</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere l'anima del rotolo della carta assorbente disegnare sopra con pennarelli colorati varie piccole forme geometriche es:cerchio,triangolo,quadrato,stella cuore,ovale. Creare con dei cartoncini tante piccole forme quali a quelle disegnate ,ritagliarle e metterle in un contenitore il vostro bimbo incollando al posto giusto potrà decorare il rotolo. 2. Ritagliare tante forme geometriche di diverso colore e grandezza e creare vari oggetti reali o della nostra fantasia facendo tanti piccoli collage 3. Disegnare su fogli a 4 tante forme geometriche differenti .fate decorare seguendo i bordi con modalità differenti: facendo i punti con il cottonfioc e la tempera colorata, attaccando pezzetti di plastilina, seguendo il bordo con pennarelli colorati.
MATERIALI	Fogli,cartoncincolorati,forbici,colla,plastilina,cottonfioc,contenitore in plastica, anima del rotolo della carta assorbente o della carta igienica,pennarelli.

GIOCO: TRASPORTARE CON IL CORPO

ABILITÀ PRINCIPALI

- Coordinazione dinamica generale
- Condividere emozioni

MATERIALI

Piccoli oggetti:pallina,peluches, cuscino,stoffe
Scosch carta o 2 sedie.

COSA FARE

Selezionare lo spazio di gioco e ripulirlo da elementi distrattori.
Definire un punto di partenza es.con una sedia e un punto di arrivo es.divano.

Riporre in una scatola trasparente vari giochi o oggetti, almeno 8 es:cuscino,palla,peluches,stoffa,calza,pallina piccola ecc.

L'adulto fa pescare al bimbo un oggetto e deciderà come il bimbo dovrà trasportarlo per arrivare dalla sedia al divano senza farlo cadere. Esempio:il bimbo pesca un cuscino

E l'adulto decide che dovrà trasportarlo camminando col cuscino sopra la testa senza toccarlo e senza farlo cadere.

Vince chi trasporta più oggetti.

Attenzione anche il bimbo potrà scegliere per voi strane prove.

VARIAZIONI

1. Trasportare piccoli oggetti utilizzando altri strumenti es:forchetta o cucchiaio.
2. Trasportare gli oggetti col corpo superando piccoli ostacoli es:scavalcando dei cuscini o passando sotto un tavolo
3. Trasportare oggetti in coppia es:tenendo l'oggetto testa a testa o spalla a spalla . Via libera alla sfida e alla fantasia.

MATERIALI

Piccoli oggetti:pallina,peluches, cuscino,stoffe,cucchiaio
,forchetta,sedia ,tavolo,o divano.

GIOCO: SMISTARE	
OBIETTIVO	<ul style="list-style-type: none"> • Concentrazione • Percezione visiva
MATERIALI	Gruppo di oggetti uguali per forma colore o grandezza min.5 pezzi per tipologia . Es:macchinine,pon pon,animaletti,oppure macchinine rosse,macchinine,verdi,macchinine bianche Vaschette
COSA FARE	Selezionare gli oggetti che si vogliono far smistare e metterli tutti insieme in una vaschetta .mischiare il tutto. Disporre tre o più vaschette sul tavolo e dare un esempio su come devo essere suddivisi gli oggetti .scegliete 1 criterio fra: forma colore o grandezza.
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Inserire l'attività di smistare all'interno di un percorso motorio obbligato 2. Smistare in piccole attività domestiche: mettere a posto le posate, dividere un mucchietto di panni seguendo il criterio di:appartenenza,colore ,categoria ecc. 3. Smistare gli oggetti mettendoli nel contenitore giusto es.monete /salvadanaio,pasta /scatola,ponpon /bustina.
MATERIALI	Contenitori colorati ,oggetti di uguale forma e colore differente,oppure oggetti uguali e di differente dimensione ,o oggetti appartenenti a categorie differenti,vaschette o scatole neutre,pon pon,mometine o gettoni,salvadanaio,bustine.

GIOCO: TOMBOLA DEI SUONI

ABILITÀ PRINCIPALI

- Attenzione e concentrazione
- Percezione uditiva

MATERIALI

Cartoncini a5 con sopra stampati o disegnati oggetti che producono suoni o rumori specifici
:elettrodomestici,elementi della natura,animali ecc.
Stereo e cd con suoni target

COSA FARE

Disporre le carte create sul tavolo creando un display a minimo 3 carte.
Attrarre l'interesse del bambino e fare ascoltare il suono target
Il bimbo dovrà toccare,indicare o consegnare la carta corrispondente.
Il gioco potrà essere reso più complesso aumentando gli stimoli da presentare.

VARIAZIONI

1. Tombola con versi di animali, elementi naturali es:pioggia vento ecc.
2. Ascoltare un suono e correre a cercare l'oggetto corrispondente nell'ambiente di casa
3. Ascoltare il suono registrato di piccoli strumenti musicali ,selezionare lo strumento 3d e suonarlo. es:ascolto suono maracas,ho davanti un piccolo tamburpo una trombetta una maracas la seleziono e la suono.

MATERIALI

Oggetti che producono suoni o rumori,piccoli strumenti musicali giocattolo,uno strumento tecnologico per l'ascolto del suono tatget es:cellulare,stereo ecc.

GIOCO: CHIODINI COLORATI	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Motricità fine • Coordinazione oculo - manuale
MATERIALI	Chiodini colorati,tavoletta per chiodini,fogli a4 ,pennarelli.
COSA FARE	<p>Preparare il materiale e selezionare un ambiente per poter iniziare a giocare,potrebbe essere utile mettersi comodi utilizzando un tavolo per bambini e sedioline basse.</p> <p>Creare dei disegni colorati da riprodurre su fogli di carta sottile o carta velina ritagliata della grandezza della vostra base per chiodini.</p> <p>Disporre il disegno scelto da bimbo sulla base e bloccarlo inserendo voi i primi chiodini seguendo il bordo colorato del disegno così da fornire l'esempio da seguire.</p> <p>Sbizzarritevi con disegni divertenti es:personaggi preferiti,mostri,fate o bellissimi paesaggi ma anche semplici sagomati monocolori es:luna,cuore ecc.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Prendere l'anima del rotolo della carta igienica e creare piccoli fori.colorare i fori con i pennarelli.fare infilare i chiodini al posto giusto. 2. Stessa attività della variazione1 ma avendo come criterio lo smistare per colore es:rotolino con fori rossi,rotolino con fori gialli,rotolino con fori blu.il bimbo infilerà i chiodini secondo il criterio colore. 3. Fare una base con la plastilina e infilare all'interno i chiodini,si potrà decorare a fantasia oppure seguendo una impronta o forma stampata sulla pasta da modellare.
MATERIALI	Chiodini,tavolette,pasta da modellare colorata,formine,anima del rotolo di carta .pennarelli, fogli di carta velina.

GIOCO: IL MIO ERBAIO	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione oculo - manuale • Attesa • Cura
MATERIALI	Piccoli vasetti, legumi, terriccio, acqua, innaffiatoio.
COSA FARE	<p>Creare uno spazio dove si può giocare e sporcare tranquillamente.</p> <p>Invitare il bimbo a riempire i vasetti con la terra, scegliere un legume da piantare e porne un mucchietti nel terriccio inumidire il terreno con un po' di acqua e aspettare...</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Piantare semi di qualche fiore o piccolo frutto. 2. Innaffiare e prendersi cura di una piccola piantina già presente in casa 3. Piantare delle spezie da usare per aromatizzare qualche cibo da mangiare tutti insieme.
MATERIALI	Si può sostituire il terriccio con il cotone idrofilo, semi vari, piccoli vasetti o bicchierini di plastica, si possono usare palettine e rastrello.

GIOCO: CANESTRO	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Coordinazione occhio - manuale • Coordinazione motoria
MATERIALI	Bacinelle e contenitori grandi Palle di varia dimensione
COSA FARE	<p>Definire uno spazio di gioco e disporre nell'ambiente varie bacinelle e contenitori distanziati tra loro.</p> <p>Definire una posizione di tiro che sarà segnata da una x con lo scotch carta disporre vicino un cesto con all'interno palline di varia dimensione.</p> <p>Invitare il bambino a mettersi in posizione e tirare.</p> <p>Vince chi farà il maggior numero di canestri.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Far impilare degli anelli di cartoncino colorato in un asta. 2. Effettuare il canestro dopo aver superato un breve percorso 3. Gioco in coppia : una persona lancia o fa rotolare delle palline su una superficie l'altra persona le raccoglie con un bicchiere o un grande contenitore cercando di non farle finire a terra.
MATERIALI	Palline di varie dimensioni,tavolo o superficie di gioco,bicchieri o contenitori di plastica,piatti di plastica forati al centro o cartoncini ritagliati a ciambella, mattarello , pasta da modellare e una scatola bassa,e per creare asta e base di appoggio.

GIOCO: RELAX E COCCOLE	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Condividere emozioni • Rilassamento • Percezione corporea
MATERIALI	Piccoli oggetti sensoriali: piume,palline,oli per bambini,rulli sensoriali,stoffe morbide ecc.
COSA FARE	<p>Selezionare un ambiente della casa che può essere reso rilassante.</p> <p>Disporre un tappeto o delle coperte sovrapposte,vari cuscini.. O semplicemente scegliete il posto dove voi e il vostro bimbo siete soliti farvi le coccole.</p> <p>Selezionare un piccolo set di giochi sensoriali e usateli per giocare insieme a scoprire nuove sensazioni es:solleticare il collo con una piuma,passare una pallina tra le manine ecc.</p> <p>Vi riscoprirete a ridere e rilassarvi insieme.</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Giochi di interazione: cucù,solletico 2. Massaggini prima o dopo le routine quotidiane es:nanna,o bagnetto. 3. Canzoncine o filastrocche con giochi corporei
MATERIALI	Piccoli oggetti sensoriali,cuscini,stoffe o coperte,musiche rilassante,olio per massaggio adatto ai bambini.

GIOCO: MI TRUCCO O MI TRASFORMO	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Attenzione • Condivisione
MATERIALI	Fogli a4, cartoncini, smalto, matita
COSA FARE	<p>Disegnare le impronte delle mani del tuo bimbo su un cartoncino.</p> <p>Ritaglia le impronte e crearne davvero tante potreste far finta che siano di principesse fare mostri o super eroi e sbizzarrirvi a decorarle con smalti,glitter,carte di diversa tipologie, colle ecc.</p> <p>Potete fare una gara a chi fa la più bella o la più mostruosa!!!</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Applicare lo smalto alle mani del bimbo o della mamma 2. Truccare il viso di un bambolotto e trasformarlo 3. Giocare allo specchio truccandosi o trasformandosi insieme 4. Disegnare delle sagome di visi e trasformarli in: mostri,pagliacci,fate,principesse,eroi animali ecc.
MATERIALI	Cartoncino, trucchi, smalto, bambole ,facce o manine di carta e cartoncino

GIOCO: BARBA BAFFI E CAPELLI

ABILITÀ PRINCIPALI

- Attenzione
- Condivisione
- Coordinazione

MATERIALI

Cartoncini, colla, filo di lana, forbici

COSA FARE

Prendere dei cartoncini (fogli, scatole ecc) disporre della colla e incollare pezzetti di lana, simili a dei lunghi capelli o delle folte barbe. Successivamente il bambino potrà tagliare i capelli o le barbe a suo piacimento. Più il filo sarà spesso, più attività si potranno inventare simulare.

VARIAZIONI

1. Fare delle trecce e creare acconciature buffe
2. Formare delle coppie e creare un vero e proprio gioco di ruolo
3. Decorare allegramente barbe o capelli con perline bottoni glitter .

MATERIALI

Cartoncino, carta crespata, rotoli di carta, fili di lana colorati, pon pon, glitter, bottoni, colla, perline elastiche, mollette o clip per capelli.

GIOCO: FACCE BUFTE CON I DADI	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Turno • Coordinazione • Imitazione
MATERIALI	Cartoncino, pennarello, colla, scatolina fogli a4
COSA FARE	<p>Con una scatolina creare un cubo, disegnare su ogni parte del cubo una faccia strana, oppure anche scrivere l'azione richiesta esempio</p> <p>Faccina con linguaccia Schiocco del cavallo Soffia le candeline Manda un bacio Fai il pesce Tieni una matita tra le labbra</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dado delle emozioni 2. Dado delle parti del corpo 3. Dado movimenti delle dita es: Pollice su, ok, vittoria, corna ecc.
MATERIALI	Cartoncino, colla scatolina pennarelli e tanta fantasia

GIOCO: NON SI SENTE VOLARE UNA MOSCA

ABILITÀ PRINCIPALI

- Percezione spaziale
- Percezione corporea

MATERIALI

Nessuno

COSA FARE

Trovare un angolo della casa, più o meno ampio, far sdraiare i bambini sul pavimento. Quando i bambini sentono urlare "silenzio" si debbono alzare lentamente e muoversi senza far nessun rumore in giro per la casa, camminando sulle punte dei piedi, senza far sentire il rumore dei passi. Quando viene urlato "rumore" il bambino può mettersi a cantare, ballare per tutto lo spazio del gioco

VARIAZIONI

1. Silenzio nessuno può muoversi o parlare
2. Gioco della musica e del silenzio
3. giochi classici: 123stella, sacco pieno e sacco vuoto ,le statue.

MATERIALI

Nessuno

GIOCO: OCCHIO CURIOSO	
ABILITÀ PRINCIPALI	Coordinazione oculo - manuale
MATERIALI	Cartoncini colorati
COSA FARE	<p>Individuare un luogo in casa dove giocare e posizionare vari giochi in diversi punti seminasposti. Forare il cartoncino o utilizzare l'anima di un rotolo di carta, consegnarlo al bambino,</p> <p>Al via i bambini posizionano i cartoncini in corrispondenza di un occhio e dovranno cercare di discriminare i vari oggetti nascosti</p>
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Il binocolo 2. Cercare oggetti piccolissimi o piccoli disegni es.le stelline in un disegno più complesso con una piccola lente di ingrandimento 3. Osservare con cannocchiale o con lente di ingrandimento elementi della natura es:foglie,fiori,pietre ecc.
MATERIALI	Cartoncini colorati,anima del rotolo di carta ,lente di ingrandimento,elementi della natura (dalla finestra) o foglie,fiori,piere,conchiglie.

GIOCO: MANINE IN MOVIMENTO

ABILITÀ PRINCIPALI

- Coordinazione
- Capacità espressiva
- Immaginazione

MATERIALI

Fogli A4, pennarelli

COSA FARE

Far sedere i bambini sul pavimento, disegnare su un foglio vari tipi di oggetti da simulare con l'uso della dita: forbici, palla, matita, bicchiere ecc. l'adulto deve selezionare un oggetto tra quelli disegnati e mimare con le dita senza dire nulla. Il bimbo dovrà indovinare di cosa si tratta e poi ... pronti si cambia ruolo!!!

VARIAZIONI

1. Sacchetto con oggetti reali: il bimbo pesca l'oggetto mimato con le manine
2. Fare le ombre al muro imitando il movimento delle mani dell'adulto.
3. Fare rotolare una pallina con le dita o con un colore dito seguendo un percorso disegnato o creato con lo scotch

MATERIALI

Sacchetto, piccoli oggetti di uso quotidiano, fogli, pennarelli, lucine, pallina piccola o pasta da modellare, nastro adesivo.

GIOCO: SAPORI E ODORI	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Senso olfattivo e gustativo
MATERIALI	Benda, cibi dai sapori differenti
COSA FARE	Far sedere i bambini intorno al tavolo, bendarli e far provare cibi dai sapori differenti, i bambini dovranno indovinare senza l'uso della vista: Limone, cioccolato, frutta di vario tipo, sale ecc
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Riconosciamo gli odori con gli occhi chiusi (aceto, menta, basilico, cipolla ecc) 2. Annusare o assaporare qualcosa e indovinare di cosa si tratta selezionando tra un insieme di foto o immagini. 3. Memo degli odori utilizzando per esempio kit di saponi profumati
MATERIALI	Alimenti vari o elementi profumati, cuscini aromatici, saponi profumati, tessuti profumati.

GIOCO: ASCOLTIAMO IL NOSTRO CORPO

ABILITÀ PRINCIPALI

- Rilassamento
- Percezione corporea
- Concentrazione

MATERIALI

Tappeto, musica

COSA FARE

Trovare un posto in casa tranquillo, dove ci sia un tappeto, se si vuole utilizzare una musica rilassante. Far distendere i bambini a terra, congiungere le mani lungo la linea mediana del corpo e chiudere gli occhi. Contando dolcemente fino a 10. Alla fine dei 10 secondi il gioco è terminato

VARIAZIONI

1. Seguire il gioco cambiando posizione, seduto ad indiano o a farfallina
2. Mantenere la posizione ascoltando il racconto della propria fiaba preferita
3. Creare una piccola capanna, nascondersi dentro da soli o insieme alla mamma

MATERIALI

Libri di fiabe, coperte, lenzuola matrimoniali

GIOCO: SCATOLE CHE MAGIA	
ABILITÀ PRINCIPALI	<ul style="list-style-type: none"> • Immaginazione • Abilità viso - costruttive • Condivisione
MATERIALI	Scatole di differenti grandezze, colori, colla, macchinine
COSA FARE	Utilizzare una scatola, disegnare un piccolo parcheggio. Ritagliare delle finestre che rappresentano l'entrata e numerare i parcheggi. Attaccare su ogni macchinina un numero utilizzando dello scotch carta e pronti.... Ogni macchinina al posto giusto
VARIAZIONI	<ol style="list-style-type: none"> 1. Creare piccoli ambienti: fattoria, casa delle bambole, fornelli ecc. 2. Trasformare la scatola in un salvadanaio magico 3. Trasformare la scatola in un cubotto per le forme
MATERIALI	Cartoncino, colla, colori e tanta fantasia

GIOCO: IL MIO LIBRO DEI GIOCHI CON MAMMA E PAPA'

ABILITÀ PRINCIPALI

- Condividere le emozioni
- Esprimere le emozioni

MATERIALI

Piccolo quaderno con copertina rigida
Colla e foto ,disegno o ricordo di un gioco fatto con mamma e papà

COSA FARE

Fare una foto o conservare un piccolo ricordo di quello che si è fatto insieme al tuo bambino
Conservatelo in un posto segreto e alla fine attaccate insieme ogni ricordo in un quaderno.
Creerete insieme il vostro libro speciale.

VARIAZIONI

1. Crea un piccolo album fotografico
2. Crea un breve video
3. Crea una presentazione con foto

MATERIALI

Cellulare, colla carta, fogli colori, e ricordi

CONCLUSIONI

Speriamo che questa nostra raccolta possa rendere più leggero il tempo trascorso a casa con i vostri bambini e possa essere uno spunto per altre figure che lavorano con l'infanzia ... magari per pensare a cose da fare quando torneremo a lavoro...

Ora però chiunque può, ha l'**OBBLIGO** di fare un grande atto di amore per se stesso e per gli altri:

RESTARE A CASA

e ricordate che solo così

ANDRA' TUTTO BENE

Francesca ed Eleonora

BIBLIOGRAFIA E SITOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA

- C.PORTA GIOCHI CON ME?ED.BUR
- E.MICHELI,C.XAIS,GIOCOE INTERAZIONE SOCIALE NELL'AUTISMO,ED.ERICKSON
- G.PAESANI,BAMBINI IN MOVIMENTO.120GIOCHI E PERCORSI DI PSICOMOTRCITA',ED LA MERIDIANA
- GIOCHI PER CRESCERE,ED.RED
- GIOCHI IN MOVIMENTO. 300 GIOCHI PSICOMOTORI. PER BAMBINI DAI 3 AI 6 ANNI DI JORDINA ROS (AUTORE), SONIA ALINS (AUTORE), F. J. ALVAREZ GARCIA (TRADUTTORE)
- L.MARTINI,INFINITI GIOCHI DI PAROLE,ED.ERICKSON
- M.NADEAU,40 GIOCHI DI RIASSAMENTO,ED.IL PUNO DI INCONTRO
- M.ZACCHINI,E.MICHELI,ANCHE IO GIOCO,ED.VANNINI
- R.C.RUSSO,PSICOMOTRICITA',CASAEDITRICEAMERICANA
- R.CROOK,RILASSAMENTO PER BAMBINI ,ED.RED
- S.MOLTENI,E.FARINA,LABORATORI DI CREATIVITA'PER L'AUTISMO ERICKSON
- T.BERRY BRAZELTON,IL BAMBINO DA 0 A 3 ANNI,ED.RIZZOLI
- V.LOIERO,MG.ROMEO,ATTIVITA'LUDICA E PSICOMOTRICITA'NELLA SCUOLA DELL'INFANZIA,ED.NUOVA CULTURA
- 40 GIOCHI DI RILASSAMENTO PER BAMBINI DA 5 A 12 ANNI (METODO REJOUE) DI MICHELINE NADEAU

SITOGRAFIA

www.alberodeilinguaggi.it

www.homemademamma.com

www.labottegadellabefana.it

www.mammafelice.it

www.metodomontessori.it

www.nostrofiglio.it

www.pianetamamma.it

www.pintarest.it

www.portalebimbi.it

Sommario

AUTORI	2
INTRODUZIONE:	3
SCHEDE	4
<i>GIOCO</i> : DIVERTIRSI CON LE BOLLE	4
<i>GIOCO</i> : DOCCIA DI PALLINE	5
<i>GIOCO</i> : COSTRUISCI COME ME	6
<i>GIOCO</i> : LA GIUNGLA A CASA	7
<i>GIOCO</i> : BOTTIGLIE SENSORIALI	8
<i>GIOCO</i> : CONTA GOCCE	9
<i>GIOCO</i> : GIOCO DELL'OCA	10
<i>GIOCO</i> : PESCA ... E	11
<i>GIOCO</i> : PAROLIERE DI SILLABE	12
<i>GIOCO</i> : IMPASTIAMO INSIEME	13
<i>GIOCO</i> : LA BANDA	14
<i>GIOCO</i> : TIRO AL BERSAGLIO	15
<i>GIOCO</i> : MEMORIA :CHI SI E' NASCOSTO??	16
<i>GIOCO</i> : COLORARE CON FANTASIA	17
<i>GIOCO</i> : INFILARE CHE PASSIONE	18
<i>GIOCO</i> : FACCIAMO 1 MAGIA	19
<i>GIOCO</i> : PERCORSI A CASA	20
<i>GIOCO</i> : BOWLING	21
<i>GIOCO</i> : IL MIMO	22
<i>GIOCO</i> : PREGRAFISMO IN ALLEGRIA	23
<i>GIOCO</i> : SCHIUMA DA BARBA	24
<i>GIOCO</i> : TIMBRI	25
<i>GIOCO</i> : ALBUM DI FAMIGLIA	26
<i>GIOCO</i> : IL FORZIERE	27
<i>GIOCO</i> : MEMORY	29
<i>GIOCO</i> : RAGGI X	30
<i>GIOCO</i> : PICCOLI MONDI	31

<i>GIOCO: LA PINZA</i>	32
<i>GIOCO: LA SPESA</i>	33
<i>GIOCO: ACQUA E SCOPERTA</i>	34
<i>GIOCO: APRI E CHIUDI</i>	35
<i>GIOCO: FORMA CHE PASSIONE</i>	36
<i>GIOCO: TRASPORTARE CON IL CORPO</i>	37
<i>GIOCO: SMISTARE</i>	38
<i>GIOCO: TOMBOLA DEI SUONI</i>	39
<i>GIOCO: CHIODINI COLORATI</i>	40
<i>GIOCO: IL MIO ERBAIO</i>	41
<i>GIOCO: CANESTRO</i>	42
<i>GIOCO: RELAX E COCCOLE</i>	43
<i>GIOCO: MI TRUCCO O MI TRASFORMO</i>	44
<i>GIOCO: BARBA BAFFI E CAPELLI</i>	45
<i>GIOCO: FACCE BUFTE CON I DADI</i>	46
<i>GIOCO: NON SI SENTE VOLARE UNA MOSCA</i>	47
<i>GIOCO: OCCHIO CURIOSO</i>	48
<i>GIOCO: MANINE IN MOVIMENTO</i>	49
<i>GIOCO: SAPORI E ODORI</i>	50
<i>GIOCO: ASCOLTIAMO IL NOSTRO CORPO</i>	51
<i>GIOCO: SCATOLE CHE MAGIA</i>	52
<i>GIOCO: IL MIO LIBRO DEI GIOCHI CON MAMMA E PAPA'</i>	53
CONCLUSIONI	54
BIBIOGRAFIA E SITOGRAFIA	55